

S P R Á V A

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej zdravotníckej školy sv. Vincenta de Paul Topoľčany
za školský rok 2016/2017.**

Topoľčany, 13. október 2017

Vypracoval: Mgr. Radoslav Rusňák

**Správa bola v zmysle §3 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z. prerokovaná v pedagogickej rade
SZŠ sv. Vincenta de Paul dňa 10.10.2017**

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 9.10.2017

Správu predkladá:

Mgr. Radoslav Rusňák
riaditeľ školy

Schválenie zriaďovateľa:

PaedDr. Peter Buranský
riaditeľ DŠÚ

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Stredná zdravotnícka škola sv. Vincenta de Paul
Adresa školy: 955 01 Topoľčany, Ul. 17. novembra 1056
Telefónne číslo: 038/5323250 faxové číslo: 038/5325892
Internetová adresa: www.szsto.edupage.sk e-mailová adresa:szsinfo@vdpto.sk
Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra, Nám. J. Pavla II. č. 7, 950 50 Nitra

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Mariana Prochásková	poverená vedením školy – do 20. 03. 2017
Mgr. Radoslav Rusňák	riaditeľ školy – od 21. 03. 2017
Mária Košíková	vedúca ŠJ

II. RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Údaje o rade školy:

Rada školy pri SZŠ sv. Vincenta de Paul Topoľčany bola ustanovená v súlade so zákonom č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s ustanovením § 9 ods. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 230 z 3. júna 2009, ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PhDr. Katarína Beňová	predseda	za školu - ped. zam.
2.	Mgr. Katarína Vilkovská	člen	za školu - ped. zam.
3.	Mária Košíková	člen	za školu - neped. zam.
4.	Mgr. Ľubomíra Haburajová	člen	za zriaďovateľa školy
5.	Mgr. Róbert Benko	člen	za zriaďovateľa školy
6.	Mgr. Ľuboš Stebnický	člen	za zriaďovateľa školy
7.	Mgr. Ján Ivančák	člen	za zriaďovateľa školy
8.	Ing. Ivona Bambásková	člen	za rodičov
9.	Zuzana Ficová	člen	za rodičov
10.	Mariana Madejová	člen	za rodičov
11.	Martin Buday	člen	za žiakov

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:
 - pedagogická rada
 - zástupkyňa riaditeľky Mgr. Mariana Prochásková
 - poverená informatizáciou a vedením ASC agendy – Mgr. Katarína Vilkovská
 - predmetová komisia odborných predmetov študijný odbor zdravotnícky asistent:
PhDr. Alica Kissová – vedúca PK
LAJ, ANF, PAT, ORZ, PRP, PRL, PPK, ZDE, ZKC, ZOA, AZD, OAZ, SOS, SAN, SAP, ZDR, MFC, RRC, FYT, MAS
 - predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov:
PhDr. Gabriela Beňová – vedúca PK
KNB, OBN, DEJ, TSV, MAT, FYZ, CHE, BIO, INF
 - predmetová komisia jazykov
Mgr. Gabriela Kováčiková – vedúca PK
SJL, ANJ, NEJ
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy.

Pedagogická rada – prerokúva zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy, vyjadruje svoje stanoviská k výsledkom vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo nej. Pracuje formou riadenej diskusie cez výmenu názorov so snahou dosiahnuť jednotu pedagogického zboru školy pri výchove a vzdelávaní žiakov na svojich pravidelných i mimoriadnych zasadnutiach podľa plánu práce školy.

Predmetové komisie – združujú učiteľov príbuzných predmetov v škole. Zasadnutia PK sa uskutočňujú podľa plánu práce školy 4 x ročne + mimoriadne zasadnutia podľa aktuálnej potreby.

Systém práce, princípy – realizácia úloh, stratégie a koncepcia školy, realizácia profesijného a osobnostného rastu pedagogických zamestnancov školy – skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu školy, inovácia pedagogickej činnosti v jednotlivých predmetoch, prijímanie vlastných opatrení na zabezpečenie úloh školy, organizovanie a príprava žiakov na súťaže, predmetové olympiády, vzájomné hospitácie.

Vedenie školy kontroluje prácu PK 4 x v školskom roku na zasadnutiach pedagogickej rady, 2 x v školskom roku na stretnutiach vedúcich PK s vedením školy – gremiálne porady a na hodnotiacej pedagogickej rade jednotliví vedúci PK prezentujú a hodnotia svoju činnosť.

III. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

				Počet žiakov			
Denná forma štúdia – študijný odbor (úplné stredné odborné vzdelanie)							
trieda	na začiatku obdobia k 15. 09. 2016	pristúpili	vystúpili	Prerušili štúdium	na konci obdobia k 31. 08. 2017	chlapcov	dievčat
I. ZA	18	1	0	0	19	0	19
I. MAS	23	0	0	0	23	12	11
II. ZA	33	0	0	0	33	2	31

II. MAS	27	0	1	0	26	12	14
III. ZA	21	2	1	0	22	1	21
III. MAS	27	0	0	0	27	16	11
IV. ZA	19	0	1	0	18	1	17
IV. MAS	17	0	0	0	17	4	13
Spolu	185	3	3	0	185	48	137
Externá forma štúdia - študijný odbor (úplné stredné odborné vzdelanie)							
I. ZAV	28	0	4	0	24	2	22
Externá forma štúdia - učebný odbor (stredné odborné vzdelanie)							
I.SAN	27	0	2	0	25	1	24
Spolu	55	0	6	0	49	3	46

IV. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Kód a názov odboru	Počet tried plánovaných odborov	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
5356 N zdravotnícky asistent	2	59	55	55	55	29	0
5370 M masér	1	52	50	42	31	28	0
5356 N zdravotnícky asistent	1	36	-	-	31	29	31
5371 H sanitár	1	31	-	-	31	28	31

IV. DOCHÁDZKA, SPRÁVANIE ŽIAKOV, ŠTATISTICKÉ VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV

Prehľad o prospechu

trieda	Prospeli								neprospeli		neklasifikováni	celkový priemer
	prospeli celkovo		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli					
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%		
I. ZA	19	100	4	21,1	9	47,4	6	31,6	0	0	0	1,88
I. MAS	22	95,7	1	4,5	8	34,8	13	56,5	0	0	1	2,25
II. ZA	32	97	6	18,2	12	36,4	14	42,4	1	3	0	1,93
II. MAS	25	96,2	5	19,2	8	30,8	12	46,2	1	3,8	0	2
III. ZA	22	100	1	4,5	8	36,4	13	59,1	0	0	0	2,12
III. MAS	27	100	6	22,2	6	22,2	15	55,6	0	0	0	2,04
IV. ZA	17	94,4	4	22,2	5	27,8	8	44,4	0	0	1	1,97
IV. MAS	17	100	2	11,8	6	35,3	9	52,9	0	0	0	2,06
Spolu	181	97,91	29	15,46	62	31,12	90	48,59	2	0,85	2	2,03
Externá forma štúdia												
II. ZAV	24	100	15	62,5	2	8,3	7	29,2	0	0	0	1,68
I.SAN	25	100	16	64,0	7	28,0	2	8,0	0	0	0	1,47
Spolu	49	100	31	63,25	9	18,5	9	37,2	0	0	0	1,56

Prehľad o zameškaných hodinách

Trieda	Počet zameškaných hodín					
	celkom	Priemer na žiaka	ospravedlnené	Priemer na žiaka	neospravedlnené	Priemer na žiaka
I.ZA	1074	56,53	1074	56,53	0	0
I.MAS	1765	80,23	1762	80,09	3	0,14
II.ZA	2846	86,24	2835	85,91	11	0,33
II.MAS	2001	76,96	1981	76,19	20	0,77
III.ZA	1448	65,82	1417	64,41	31	1,41
III.MAS	1467	54,33	1446	53,56	21	0,78
IV.ZA	890	52,35	848	49,88	42	2,47
IV.MAS	919	54,06	912	53,65	7	0,41
Spolu	12 410	65,82	12 275	65,03	135	0,79
Externá forma štúdia						
I.ZAV	819	34,13	819	34,13	0	0
I.SAN	794	31,76	794	31,76	0	0
Spolu	1613	32,95	1613	32,95	0	0

Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy podľa výsledkov koncoročnej klasifikácie

- všeobecno vzdelávacie predmety

	SJL	ANJ	NEJ	KNB	INF	FYZ	CHE	MAT	BIO	DEJ	OBN	TSV
I. ZA	2,47	2,13	3,33	1,16	1	2,42	2,42	1,89	1,84	1,95	1,84	1,05
I.MAS	2,68	2,47	3	1,59	1	3,27	2,09	2,41	2,36	2,36	2,14	1
II. ZA	2,82	2,7	3	1,73	1,06	1,64	1,94	2,52	1,33			1,42
II.MAS	2,69	2,95	3,29	1,12	1,15	2	1,81	1,81	1,58			1,38
III. ZA	2,23	2,78	2,5	1				1,64				1,09
III.MAS	2,89	2,8	3,71	1,11				1,85				1,11
IV. ZA	3,12	2,5	2	1,06				1,76				1,35
IV.MAS	3	3,47	3	1				1,88				1,06
Priemer predmetu	2,86	2,72	2,98	1,22	1,05	2,33	2,06	1,97	1,78	2,16	1,99	1,18

- odborné predmety

	LAJ	ANF	PAT	PRL	ZDR	OR Z	PRP	PPK	ZDE	SAN	ZK C	ZO A	AZD	FYT	RR C	MA S	OK P
I.ZA	2,53	1,84									1,53	1,89					
I.MAS	2,86	2,45									2,5			2,41			
I.SAN					1,36		1,8			1,36							1,36
II.ZA		2,09	2				2,09	1,52	2,24		2,36	1,91	1,36				
II.MAS		2	2,38					1,85			2,85			2,42		1,92	
III.ZA				2,18		1,59					3	2,82					1,91
III.MAS				2,52		1,67					2,26			2,81	1,15	1,96	2,11
IV.ZA											1,94	2,53					1,53
IV.MAS							2,06				2,47			2,24			1,41
I.ZAV		1,83									1,63	1,83					1,42
Priemer predmetu	2,69	2,04	2,19	2,35	1,36	1,63	1,98	1,68	2,24	1,36	2,28	2,2	1,36	2,47	1,15	1,94	1,36

	Priemer za triedy
I. ZA	1,88
I.MAS	2,25
I.SAN	1,47
II.ZA	1,93
II. MAS	2
III.ZA	2,12
III. MAS	2,04
IV. ZA	1,97
IV. MAS	2,06
I. ZAV	1,68

Prehľad o správaní žiakov - znížená známka zo správania

Ročník:	2.stupeň	3.stupeň	4. stupeň	vylúčenie zo štúdia
I. ZA	0	0	0	0
I. MAS	0	0	0	0
II. ZA	0	0	0	0
II. MAS	1	0	0	0
III. ZA	0	1	0	0
III. MAS	0	1	0	0
IV. ZA	0	2	0	0
IV. MAS	0	0	0	0
II. ZAV	0	0	0	0
Spolu	1	4	0	0

V. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA MATURITNEJ SKÚŠKE

Prehľad počtu žiakov na maturitnej skúške v školskom roku 2016/2017

	Trieda
	IV. ZA IV. MAS
Počet žiakov prihlásených na MS	35
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC	34
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	34
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Počet žiakov, ktorí robili MS v náhradnom termíne	3
Priemer školy na ÚFIC	2,21

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

Predmet:	Známky					Priemer
	1.	2.	3.	4.	5.	
Slovenský jazyk a literatúra	4	14	9	7	-	2,40
Anglický jazyk B1	6	5	15	5	-	2,52
Anglický jazyk B2	-	-	-	-	-	-
Nemecký jazyk B1	1	-	2	-	-	2,33

Teoretická časť odb. zložky	15	13	5	1	-	1,60
Praktická časť odb. zložky	25	7	2	-	-	1,20
Spolu	51	39	33	13	0	

Externá časť MS

Výsledky externých meraní

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	PFEČ	PFIČ
			Priemer v %	Priemer v %
slovenský jazyk a literatúra	35	35	55,80	69,88
anglický jazyk úroveň B1	32	32	47,54	47,59
nemecký jazyk úroveň B1	3	3	48,33	55,00

Prehľad počtu žiakov na záverečnej skúške v školskom roku 2016/2017

	Trieda
	I.SAN
Počet žiakov prihlásených na MS	25
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	2
Počet žiakov, ktorí konali záverečnú skúšku	25
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili záverečnú skúšku	25
Výsledný priemer známok	1,35

Odbor/trieda	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť
	Priemer		
5371 H sanitár I.SAN	1,48	1,16	1,40

Celkové hodnotenie záverečnej skúšky			
Odbor/trieda	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	prospel
5371 H sanitár I.SAN	17	6	2

VI. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV V ŠK. ROKU 2016/2017

Študijný odbor

5356 M – zdravotnícky asistent 4 – ročné denné štúdium
 5370 M – masér 4-ročné denné štúdium
 5356 N – zdravotnícky asistent 2 – ročné externé – večerné štúdium pre absolventov strednej školy
 5371 H – sanitár 1 - ročné externé – večerné štúdium pre absolventov minimálne so stredným odborným vzdelaním

V školskom roku 2016/2017 boli uplatňované učebné plány vypracované v školskom vzdelávacom programe podľa Štátneho vzdelávacieho programu:

Školské vzdelávacie programy boli vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MZ SR pod číslom:

Školský vzdelávací program zdravotnícky asistent revidovaný – 2013/2014

Školský vzdelávací program masér revidovaný – 2013/2014

Školský vzdelávací program sanitár revidovaný – 2013/2014

Školské vzdelávacie programy boli vypracované podľa revidovaného Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MZ SR pod číslom:

zdravotnícky asistent – Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.

masér – Z34982-2013- OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.

sanitár – Z35013-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.

VII. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30.6. 2017

	celkový počet zamestnancov : 57
z toho	nepedagogickí : 15
	pedagogickí: 42
z toho	kvalifikovaní: 41
	nekvalifikovaní: 0
	dopĺňajúci si kvalifikáciu: 1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov za školský rok 2016/2017

Predmet	Odborne odučené v %	predmet	Odborne odučené v %
Slovenský jazyk a literatúra	100	Zdravie a klinika chorôb	20
Anglický jazyk	100	Základy ošetrovania a asistencie	100
Nemecký jazyk	100	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100
Katolícke náboženstvo	100	Ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100

Dejepis	100	Fyzikálna terapia	100
Občianska náuka	0	Rekondično-relaxačné cvičenia	100
Biológia	100	Masáže	100
Fyzika	100	Masáže a foto-, hydro-, termo- balneoterapia	100
Chémia	100	Zdravoveda	100
Matematika	100	Sanitárstvo	100
Informatika	100	Sanitárske činnosti	100
Telesná a športová výchova	90,91		
Latinský jazyk	0		
Anatómia a fyziológia	20		
Patológia	100		
Preventívne lekárstvo	100		
Organizácia zdravotníctva	100		
Prvá pomoc	100		
Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	100		
Zdravotnícka etika	100		
Sociálna starostlivosť	100		

Prehľad kvalifikačných predpokladov interných pedagogických zamestnancov

Por. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	PhDr. Jana Babjaková	Ošetrovateľstvo
2.	Mgr. Katarína Bagová	Anglický jazyk – nemecký jazyk
3.	PhDr. Magdaléna Belaňová, PhD	Ošetrovateľstvo
4.	Bc. Gabriela Beňková	Fyzioterapia
5.	PhDr. Katarína Beňová	História – estetika
6.	Mgr. Stanislava Bočkayová	Matematika – fyzika
7.	Mgr. Marek Dávidek	Fyzioterapia
8.	Mgr. Ľubica Haburajová	Náboženská výchova
9.	Mgr. Miroslava Haritunová	Matematika – informatika
10.	Ing. Milan Chrkavý	Anglický jazyk
11.	PhDr. Alica Kissová	Pedagogika, starostlivosť o chorých
12.	Mgr. Slavomíra Klačanská	Pedagogika, ošetrovateľstvo
13.	Mgr. Gabriela Kováčiková	Anglický jazyk a literatúra – slovenský jazyk
14.	Mgr. Mária Kováčiková	Pedagogika, slovenský jazyk a literatúra
15.	Mgr. Janka Krajčíková	Telesná výchova – Branná výchova
16.	PhDr. Fabiola Medová	Slovenčina – ruština
17.	Mgr. Lucia Mihoková	Fyzioterapia
18.	Mgr. Mária Moriczová	Nemecký jazyk – ruský jazyk
19.	Mgr. Ľubomír Naštický	Rehabilitační – psychosociální péče o postížené děti, dospělé a seniory, št. odbor Rehabilitace
20.	PhDr. Mária Palušová	Ošetrovateľstvo, rehabilitácia
21.	Mgr. Katarína Prídavková	Ošetrovateľstvo
22.	Mgr. Mariana Prochásková	Ošetrovateľstvo
23.	Mgr. Radoslav Rusňák	Anglický jazyk, náboženská – etická výchova
24.	Mgr. Jana Sigetová	Ošetrovateľstvo a rehabilitácia v špecializácii fyzioterapia a liečebná rehabilitácia
25.	PhDr. Andrea Tomanová	Ošetrovateľstvo
26.	Mgr. Jaroslava Václavová	Ošetrovateľstvo
27.	RNDr. Gabriela Valachová	Biológia, Chémia, Dejepis
28.	Mgr. Igor Vestenický	Telesná výchova – pedagogika
29.	Mgr. Katarína Vilkovská	Slovenský jazyk a literatúra – etická výchova
30.	Mgr. Magdaléna Vitková	Fyzioterapia
Materská dovolenka, rodičovský príspevok		
31.	Mgr. Monika Kubrická	Anglický jazyk a literatúra - história
Externí zamestnanci		
32.	MUDr. Ján Babál	Detské lekárstvo
33.	Mgr. Robert Benko	Katolícka teológia
34.	Mgr. Ján Ivančák	Katolícka teológia
35.	MVDr. Mária Janíková	Veterinárne lekárstvo – hygiena potravín, Špecializačná skúška pre výkon práce v zdravotníctve
36.	Mgr. Erika Jamborová	Fyzioterapia
37.	Želmíra Klačanská	Rehabilitácia
38.	PhDr. Zuzana Sedlárová	Ošetrovateľstvo
39.	Mgr. Ľuboš Stebnický	Katolícka teológia
40.	MUDr. Eva Štefčíková	Detské lekárstvo
41.	Patricia Talajková	Rehabilitácia
42.	Mgr. Lucia Žilinková	Ošetrovateľstvo

VIII. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Prehľad o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania
Adaptačné	1	ukončené
Aktualizačné	4	ukončené
Inovačné	1	ukončené
Funkčné	1	prebieha
Prípravné atestačné	2	začalo
Doplnkové pedagogické štúdium	1	ukončené

IX. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Deň narcisov
Boj proti hladu	Biela pastelka
Bezplatné darovanie krvi	Modrý gombík
Futbal	Burza informácií k voľbe povolania
Imatrikulácia	„Na bicykli bezpečne“ – zdravotnícka hliadka
Kult. Program pre Domov dôchodcov a materské škôlky v Topoľčanoch	Športový deň na ZŠ Škultétyho – zdravotnícka hliadka
Biblická olympiáda	Športové súťaže – cezpoľný beh, plavecká štafeta, halový futbal chlapcov, basketbal, volejbal, futbal dievčat a chlapcov,
Pobožnosť križovej cesty v telocvični školy	Spolupráca so SČK
Matematický Klokán	Celoslovenské kolo súťaže v poskytovaní prvej pomoci s medzinárodnou účasťou v Žiline
Prezentácia – kurz prvej pomoci – ZŠ sv. Don Bosca, Topoľčany	Topoľčiansky deň zdravia 2016
Regionálne kolo súťaže v poskytovaní prvej pomoci SZŠ	Deň zdravia Topoľčany 2017
Slávnostná akadémia k sviatku sv. Vincenta de Paul	Pamätné dni holokaustu - Sereď
Prevenencia závislostí	Veľtrh vzdelávania - Bratislava
Prednáška profesora Jána Lukačku na tému Matúš Čák Trenčiansky	Prezentácia stredných škôl
Exkurzia v nemocnici Topoľčany	Prezentácia štúdiá na JLF v Martine
Fototerapia v zdravotníctve - prednáška	Charitatívna akcia UNICEF
	Prednáška v Tribečskej knižnici pri príležitosti <i>týždňa mozgu</i>
	Exkurzia v kúpeľoch Dudince
	Exkurzia v národnom rehabilitačnom centre Kováčová
	Exkurzia v kúpeľoch Bojnice

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Termín a miesto konania
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	
Stolný tenis - žiaci	4.miesto			SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany 02. 12. 2016

Stolný tenis - žiačky	3.miesto			SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany 05. 12. 2016
Vianočný turnaj v stolnom tenise	1.miesto			
Florbal - žiaci	4.miesto			SOŠ drevárska Topoľčany 08. 11. 2016
Florbal - žiačky	3.miesto			SOŠ drevárska Topoľčany 04. 11. 2016
Bedminton - žiačky	3.miesto			SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany 19. 10. 2016
Bedminton - žiaci				SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany 19. 10. 2016
Súťaž v poskytovaní prvej pomoci			4. miesto	SZŠ sv. Vincenta de Paul, Topoľčany 05. 04. 2017
Biblická olympiáda		2.miesto		Farnosť nanebovzatia Panny Márie Topoľčany február 2017
Komenský a my 14. ročník celoslovenskej súťaže – literárna časť				B. Florek z triedy II.MAS získal čestné uznanie za esej Láska a jej podoby PF UKF 18. 06. 2017
Topoľčianske textobranie Celoslovenská literárna súťaž				Mestské kultúrne stredisko Topoľčany 15. 07. 2017
Cesty za poznaním minulosti 2017 Celoslovenská literárna a výtvarná súťaž				Muzeum SNP Banská Bystrica
Literárny Kežmarok 2017				Mestské kultúrne stredisko Kežmarok 08- 09. 06. 2017
Matematická súťaž Kolokan				SZŠ sv. Vincenta de Paul Topoľčany 20. 03. 2017

X. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Kurz prvej pomoci	šk.r.2012/2013 obnovenie žiadosti	podľa dopytu	úspešne
Preškoloňovanie zdravotníckych asistentov	jún 2017	podľa dopytu	úspešne

XI. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNYCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola má v trvalom užívaní budovu školy, telocvičňu, kotolňu, kuchyňu a školskú jedáleň.

Ich vybavenosť splňa všetky požiadavky pre riadnu činnosť školy.

Vnútorne priestory školy sú v dobrom stave.

Škola využíva 9 odborných učební – učebňu informatiky, chemické a fyzikálne laboratórium, učebňu anatómie a fyziológie, učebňu prvej pomoci, jazykovú učebňu, 2 učebne ošetrovateľstva, 2 učebne pre výučbu odboru masér a sedem ostaných učební, telocvičňu a posilňovňu.

Vybavenosť splňa všetky požiadavky pre výchovno-vzdelávací proces.

X. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

- vid' príloha

XI. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY

Koncepčný zámer rozvoja školy hodnoteného školského roka vyplýva z hlavných úloh plánu práce školy.

Vo výchove a vzdelávaní žiakov bol zdôrazňovaný mravný a náboženský rozmer spolužitia, povzbudzovanie žiakov vo viere a poukazovanie na jej spätosť s každodenným životom, vyžadovanie a zachovávanie kresťanskej morálky v škole i mimo nej. Realizované boli duchovné akcie v zmysle duchovno- pastoračného plánu.

Dôraz sme kládli na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci na vyučovaní i aktivitách mimo vyučovania.

Veľkú pozornosť sme venovali vyučovaniu maturitných predmetov: slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk a profilujúcim predmetom: zdravie a klinika chorôb, základy ošetrovania a asistencie, administratíva a zdravotnícka dokumentácia a praktickým cvičeniam.

Pretože na škole máme vysoký počet zameškaných hodín triedni učitelia počas celého roka vykonávali dôslednú kontrolu absencie žiakov na vyučovaní a spolupracovali so zákonnými zástupcami žiakov. Taktiež zabezpečovali účasť na ďalších aktivitách predpísaných učebnými plánmi.

Výchovná poradkyňa pracovala podľa plánu činnosti rozpracovaného pre jednotlivé ročníky. Informovala žiakov o možnostiach ďalšieho štúdia, radila v oblasti vyplňovania prihlášok na ďalšie štúdium, bola v kontakte s výchovnými poradcami základných škôl. Spolupracovala so Súkromným detským integračným centrom v Topoľčanoch.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme sa venovali pozornosť aj prierezovým témam.

XII. SWOT ANALÝZA

Silné stránky - strenghts:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- priaznivá veková štruktúra pedagogických zamestnancov
- vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- dobrá spolupráca s Detským integračným centrom v Topoľčanoch
- výhodná poloha školy v centre mesta, blízko autobusovej a vlakovej stanice
- voľný prístup k internetu
- škola rodinného typu
- vlastná kuchyňa a jedáleň
- dobrá spolupráca s výučbovými základňami v zdravotníckych, kúpeľných a sociálnych zariadeniach
- kvalitná úroveň odborného vyučovania
- ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu
- získanie akreditácie MZ SR na kurzy prvej pomoci

Slabé stránky - weaknesses:

- chýbajúce moderné učebné pomôcky
- nevyhovujúca spolupráca s niektorými rodičmi
- vysoká absencia žiakov
- nízka atraktivita štúdia (platy v zdravotníctve, ponímanie zdravotníckeho asistenta zo strany verejnosti)
- nižšia vedomostná úroveň prijímaných žiakov
- finančná náročnosť organizovaných odborných exkurzií

Príležitosti - opportunities:

- dobré personálne i materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- kvalitné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií
- kvalitné podmienky pre mimo vyučovacie aktivity žiakov
- uplatnenie našich absolventov na trhu práce
- rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií
- sústredenie kontrolnej a hospitačnej činnosti na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiakov
- zjednocovanie požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov, vytváranie štandardných didaktických testov
- zapájanie sa do projektov, získavanie grantov cez projekty
- propagácia školy, jej študijných odborov
- poskytovanie možnosti štúdia formou rekvalifikačných kurzov

Riziká - threats:

- nepriaznivý demografický vývoj
- veľký počet vznikajúcich škôl a študijných odborov pri klesajúcich demografických trendoch
- veľmi vysoká zaťaženosť učiteľov a vedenia školy v niektorých obdobiach (vyplňovanie štatistík, tabuliek, prehľadov atď.)

XIII. NÁVRHY OPATRENÍ NA ZLEPŠENIE ÚROVNE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- zintenzívniť propagáciu školy v okrese osobnými návštevami škôl, rozhovormi s rodičmi žiakov (Deň otvorených dverí)
- revidovať ŠkVP na základe hodnotenia úrovne výchovy a vzdelávania
- vypracovať Plán kontinuálneho a kariérového vzdelávania zamestnancov vo vzťahu k cieľom ŠkVP a z hľadiska potrieb zamestnancov
- zapájať sa do podávania projektov s cieľom získania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ
- vytvoriť kvalitný informačný systém prostredníctvom rekonštrukcie www stránky školy, vytvorenia intranetovej školskej siete, postupná výmena PC v učebni IKT a v kabinetoch
- modernizovať všetky učebne
- rekonštruovať sociálne zariadenia v priestoroch telocvične
- rekonštruovať strechu a obvodové plášte budovy školy
- modernizovať školský dvor (voľnočasové aktivity, relaxácia žiakov a učiteľov, využitie pri výučbe TEV a iných predmetov)
- podporovať moderné vyučovacie stratégie
- podporovať optimálne využitie didaktických metód a foriem prostredníctvom efektívnejšieho využívania IKT
- aktualizovať knižničný fond školskej knižnice
- podporovať spoluprácu školy s vonkajšími partnermi (firmy, sponzori...)
- spolupráca s rodičmi a ošetrovateľmi na zníženie absencie žiakov
- žiakom ponúknuť viacej možností na využitie voľného času (záujmová činnosť)

XIV. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

V šk. roku 2016/2017 štúdium ukončilo maturitnou skúškou 34 žiakov dennej formy štúdia - v riadnom termíne 30 žiakov, v mimoriadnom termíne 4 žiaci. 25 žiakov sa prihlásilo na VŠ štúdium v odboroch – Ošetrovateľstvo, Fyzioterapia, Urgentná starostlivosť, Psychológia, Verejné zdravotníctvo, Pôrodná asistancia, Sociálna práca.

XIX. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Je snahou vedenia školy vyhovieť normám stanovených legislatívou a navyše naplniť požiadavky na tieto podmienky, napr. oddychové zóny – priestory na relax v čase veľkých prestávok a voľných vyučovacích hodín v rozvrhu.

Zostavovanie rozvrhu hodín na tunajšej škole má viacero špecifik, ktoré značne komplikujú dodržiavanie zásad psychohygieny vyučovania.

b) Voľnočasové aktivity školy

- krúžková činnosť – krúžok nemeckého jazyka, krúžok anglického jazyka, príprava na maturitu so slovenského jazyka.
- odborné exkurzie, poznávacie výlety (doma i v zahraničí), návštevy divadelných

predstavení a iných kultúrnych podujatí

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Vedenie školy spolupracuje s výborom Rodičovského spoločenstva v otázkach súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom, resp. materiálnym zabezpečením.

Triedni učitelia vyvíjajú snahu o spoluprácu s rodičmi v problematike dochádzky, prospechu a správania sa žiakov no nie vždy sa stretnú s ústretovosťou a záujmom rodičov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V rámci zabezpečenia praktického vyučovania na jednotlivých oddeleniach je veľmi dobrá spolupráca so Svetom zdravia – Nemocnica Topoľčany, a.s. Pavlova 17 Topoľčany, so ZSS Môj domov a Komfort Topoľčany, so súkromnou fyzioterapeutickou ambulanciou v Topoľčanoch a PLK v Bojniciach a Piešťanoch, NURCH Piešťany. Ďalej škola spolupracuje so SČK Topoľčany, RÚVZ Topoľčany, CVČ Topoľčany, CPPP Topoľčany.

Správu o výchovnovzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Radoslav Rusňák

Ing. Iveta Mokošová, ekonómka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
4. Informácie o činnosti Rady školy pri SZŠ sv. Vincenta de Paul Topoľčany